



Regina  
Humane  
Society



Saskatchewan  
Health Authority

# **BE DOG SMART**

## **(COMPORTEMENTS SÉCURITAIRES EN PRÉSENCE D'UN CHIEN)**

Une approche de la prévention des morsures  
de chien respectueuse de l'animal et  
personnalisable – Unité d'éducation sur le  
bien-être de la 4<sup>e</sup> année

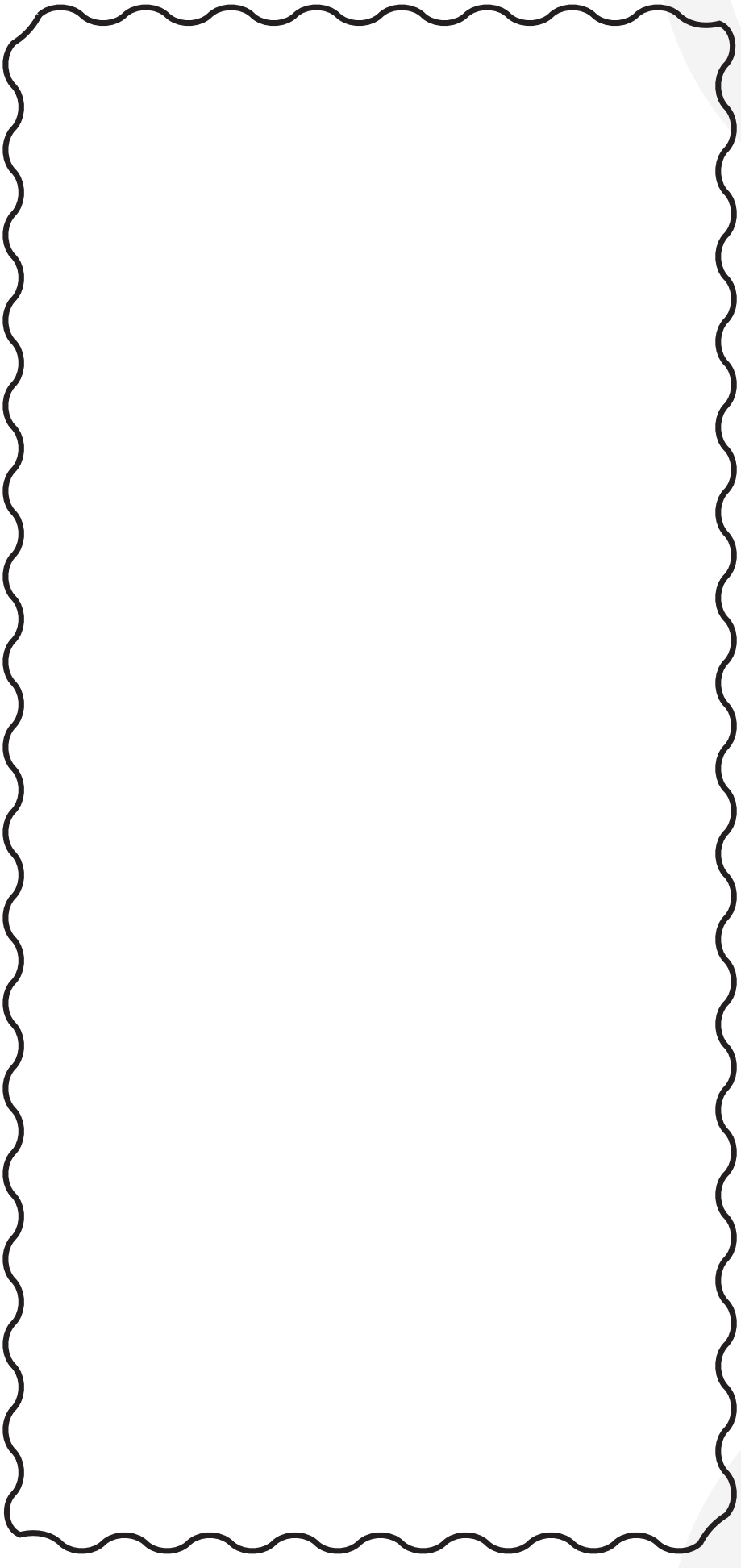
# **Feuilles d'exercices des élèves**

Une initiative de la Regina Humane  
Society en partenariat avec la  
Saskatchewan Health Authority

# Leçon 1 – Les animaux ont des émotions et des besoins

Nom :

Date :



**Cet animal se sent content et aimé parce que**

.

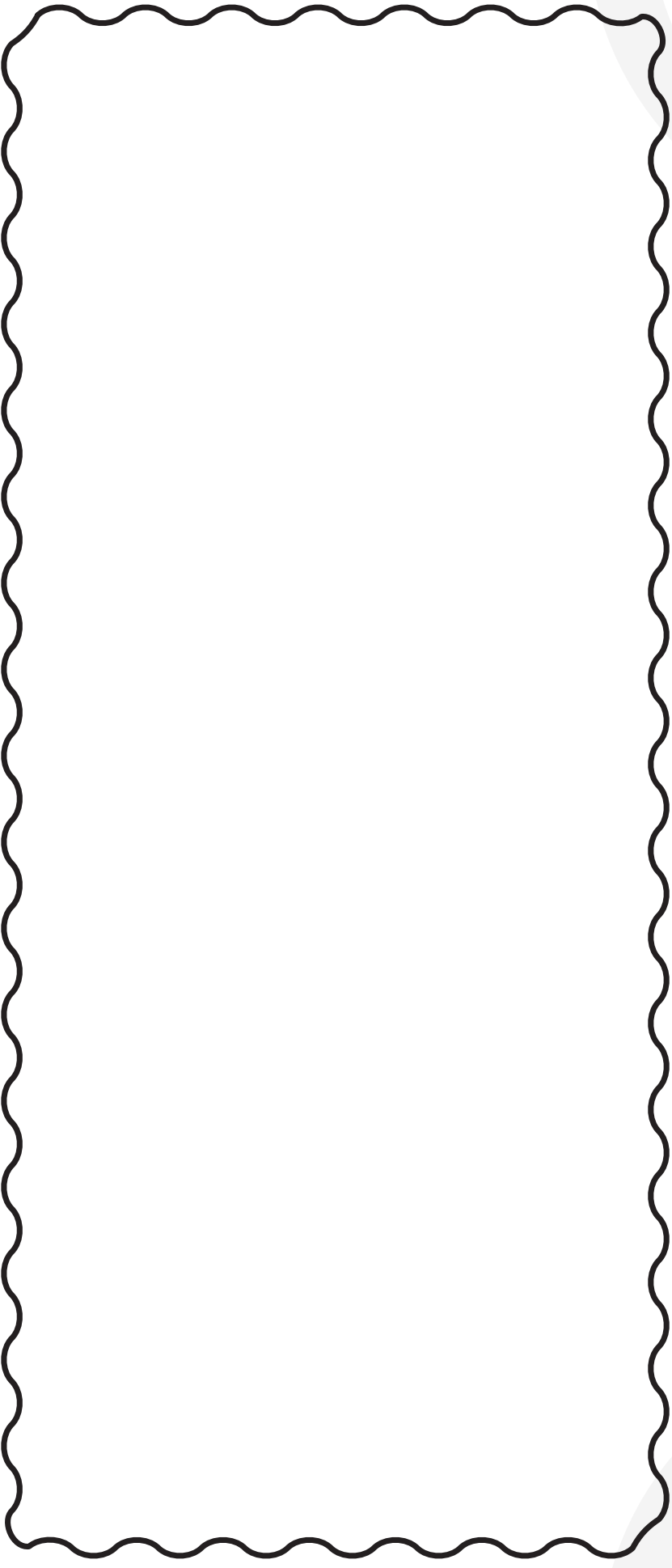
# Leçon 1 – Les animaux ont des émotions et des besoins

Nom :

\_\_\_\_\_

Date :

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Leçon 2 – Pourquoi les chiens protègent-ils?

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Pourquoi les chiens protègent l'activité

Trace une ligne entre l'objet qu'un chien peut protéger et la raison pour laquelle il le protège.

C'est amusant et réconfortant



C'est l'espace ou le territoire du chien



Ce que le chien mange pour rester en bonne santé



Il s'agit du corps du chien



Cela fait partie de la famille du chien



C'est là où le chien dort



# Leçon 2 – Pourquoi les chiens protègent-ils?

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Pourquoi les chiens protègent l'activité

Utilise les lignes sous chaque image pour expliquer pourquoi un chien pourrait vouloir protéger ce qui y est illustré.



---

---

---

---



---

---

---

---

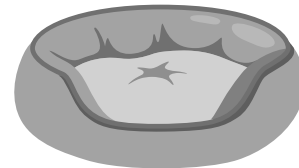


---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

# Leçon 3 – Parlez-vous le chien?

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Parlez-vous le chien?

Associe l'image du chien à ce qu'il essaie de dire.



J'ai peur, je me sens mal à l'aise et je veux qu'on me laisse tranquille.



Je me sens content, enjoué et détendu.



Je me sens en colère et contrarié, et je veux que tu t'en ailles.

# Leçon 3 – Parlez-vous le chien?

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Parlez-vous le chien?

Observe attentivement le langage corporel du chien. Les chiens utilisent leur corps pour nous dire ce qu'ils ressentent.

1. Indique ce que tu remarques dans le langage corporel du chien. Regarde ses oreilles, ses yeux, sa bouche, sa queue et son corps.
2. Pense à ce que le chien peut ressentir.
3. Écris ce que le chien pourrait dire s'il pouvait parler comme une personne.



Ce chien dit : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

# Leçon 3 – Parlez-vous le chien?

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Parlez-vous le chien?

Observe attentivement le langage corporel du chien. Les chiens utilisent leur corps pour nous dire ce qu'ils ressentent.

1. Indique ce que tu remarques dans le langage corporel du chien. Regarde ses oreilles, ses yeux, sa bouche, sa queue et son corps.
2. Pense à ce que le chien peut ressentir.
3. Écris ce que le chien pourrait dire s'il pouvait parler comme une personne.



Ce chien dit : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Leçon 3 – Parlez-vous le chien?

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Parlez-vous le chien?

Observe attentivement le langage corporel du chien. Les chiens utilisent leur corps pour nous dire ce qu'ils ressentent.

1. Indique ce que tu remarques dans le langage corporel du chien. Regarde ses oreilles, ses yeux, sa bouche, sa queue et son corps.
2. Pense à ce que le chien peut ressentir.
3. Écris ce que le chien pourrait dire s'il pouvait parler comme une personne.



Ce chien dit : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ •

# Leçon 5 – Des choix sûrs, des gestes bienveillants

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Peut-on flatter ce chien en toute sécurité?

Observe attentivement chaque image. Pour chaque image :

1. Examine la situation.
2. Détermine s'il est prudent ou non d'approcher et de flatter le chien.
3. Encerle **PRUDENT** ou **IMPRUDENT**.



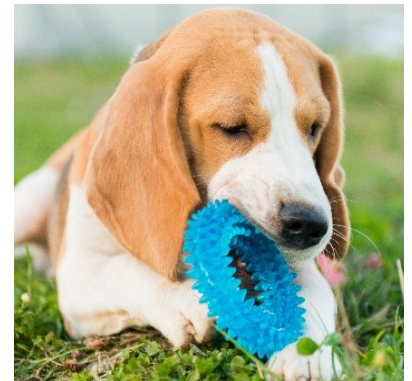
Prudent

Imprudent



Prudent

Imprudent



Prudent

Imprudent



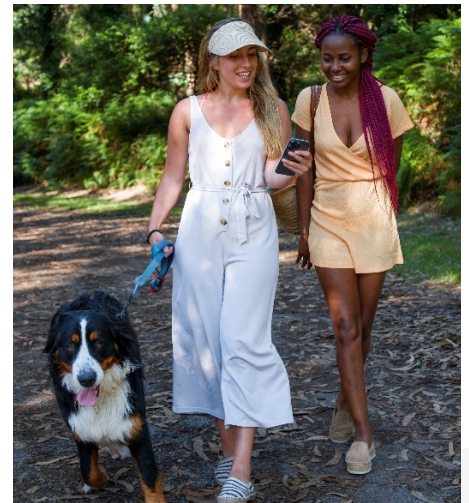
Prudent

Imprudent



Prudent

Imprudent



Prudent

Imprudent

**Be Dog Smart**  
**(Comportements sécuritaires en présence**  
**d'un chien) – Pages à colorier**



# Be Dog Smart (Comportements sécuritaires en présence d'un chien) – Pages à colorier



**Be Dog Smart**  
**(Comportements sécuritaires en présence**  
**d'un chien) – Pages à colorier**



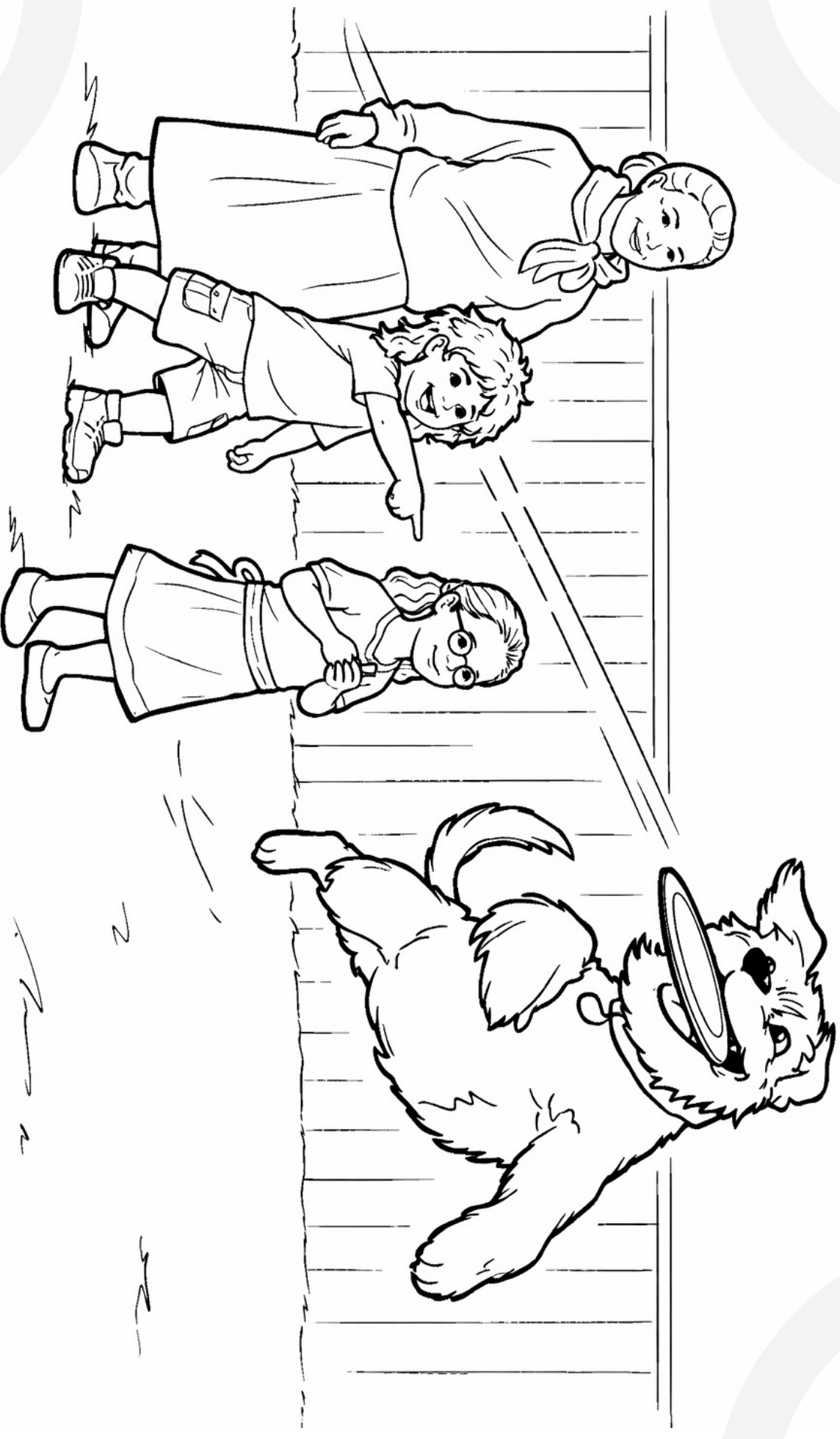
# Be Dog Smart (Comportements sécuritaires en présence d'un chien) – Pages à colorier



# Be Dog Smart (Comportements sécuritaires en présence d'un chien) – Pages à colorier



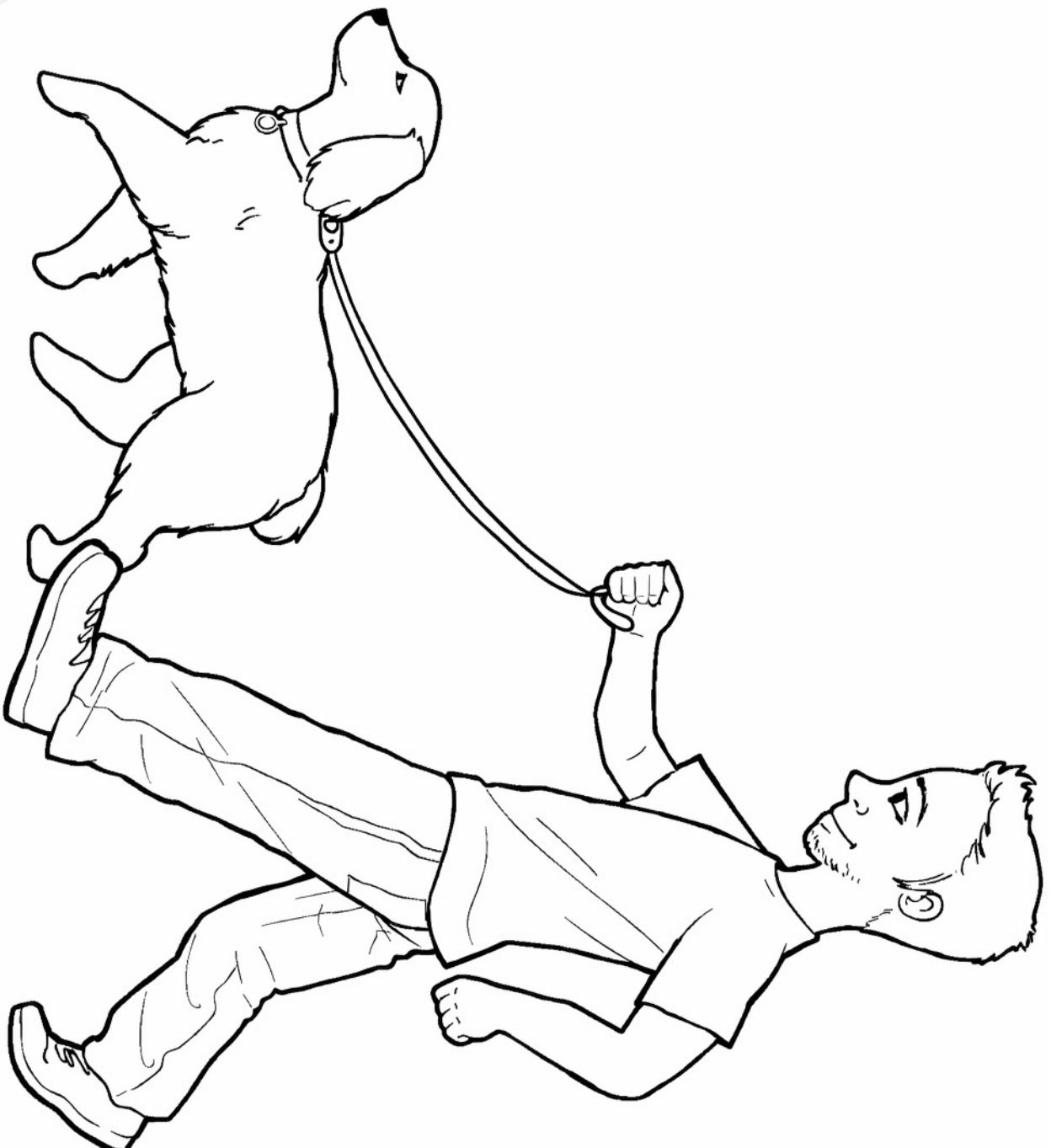
# Be Dog Smart (Comportements sécuritaires en présence d'un chien) – Pages à colorier



**Be Dog Smart**  
**(Comportements sécuritaires en présence**  
**d'un chien) – Pages à colorier**



# Be Dog Smart (Comportements sécuritaires en présence d'un chien) – Pages à colorier



**Be Dog Smart (Comportements sécuritaires en présence  
d'un chien) – Pages à colorier**



# Be Dog Smart (Comportements sécuritaires en présence d'un chien) – Pages à colorier



**Be Dog Smart**  
**(Comportements sécuritaires en présence**  
**d'un chien) – Pages à colorier**



**Si tu as l'autorisation de son maître, fais un poing  
et laisse le chien renifler le dos de ta main**

**Be Dog Smart  
(Comportements sécuritaires en présence  
d'un chien) – Pages à colorier**

**Si un chien que tu ne connais pas  
s'approche de toi et que son  
maître n'est pas là, reste debout  
comme un arbre**

